

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні стратегічні комунікації»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

КАІ ОП Б ID80792 – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол №__ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від «__» _____ 2026 р. № ____ /од

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68831– 01 – 2026
		стор. 2 з 24	

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № __ від «__» __ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Факультету права та міжнародних відносин
Протокол № __ від «__» __ 2026 р.
Голова Вченої ради факультету
Ярина ЖУКОРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних відносин та
стратегічних студій
Протокол № __ від «__» __ 2026 р.
Завідувач кафедри міжнародних відносин та
стратегічних студій
Ніна РЖЕВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету права та
міжнародних відносин
Протокол № __ від «__» __ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68831– 01 – 2026
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності СЗ «Міжнародні відносини», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Андрій МОРОЗ

кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ніна РЖЕВСЬКА

доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій

Юлія СЕДЛЯР

доктор політичних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій

Артем САПСАЙ

кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та стратегічних студій

Дмитро ПАЛАМАРЧУК

здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Міжнародна інформація», група Б-291-23-1-МІ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Інна ХОМЕНСЬКА

Директорка державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет права та міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин та стратегічних студій
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні стратегічні комунікації
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Повна загальна середня освіта; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому



		до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	<p>Відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, затребуваних на національному та міжнародному ринках праці, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та стратегічних комунікацій, пов'язані з використанням комунікативних можливостей у просуванні і захисті інтересів держави у сфері публічної дипломатії, інформаційно-аналітичної діяльності та психологічних операцій. Особлива увага приділяється вивченню особливостей стратегічних комунікацій у контексті авіаційної, аерокосмічної та оборонної галузей, з урахуванням їх ролі у формуванні міжнародного іміджу держави та національної безпеки. Підготовка здійснюється із залученням міждисциплінарного підходу, інтеграції освіти, науки та практики, що дозволяє формувати компетентності, необхідні для аналітичної та інформаційної роботи в центральних і місцевих органах влади, дипломатичних установах, міжнародних організаціях, аналітичних центрах і установах та організаціях приватної форми власності, що здійснюють діяльність у сфері міжнародних відносин, космічній та авіаційній сферах, а також розвиток лідерського потенціалу здобувачів, їх здатності діяти в умовах цифрової трансформації, застосовувати інноваційні технології в стратегічних комунікаціях та відповідально приймати рішення в інтересах держави й суспільства.</p>
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, функціонування та розвиток міжнародної комунікації та стратегічних комунікацій у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p>
-----	---	---

		<p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору, природа та еволюція стратегічних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма освітнього ступеня бакалавр має прикладну орієнтацію і зосереджена на вивченні міжнародної комунікації (збір та аналіз інформації у сфері стратегічних комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку інформаційно-комунікаційного забезпечення міжнародних відносин; професійному використанні іноземних мов у фаховій діяльності; формуванні навичок аналітичної роботи та дослідницької діяльності з проблем функціонування міжнародного комунікаційного простору, зокрема у зв'язку з авіаційно-космічною галуззю.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців, здатних здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність, керувати міжнародними комунікаційними потоками, розробляти механізми інформаційного впливу та реалізовувати стратегії інформаційного супроводу як в авіаційній, аерокосмічній та оборонній сферах, так і в сферах зовнішньої політики, безпеки та міжнародного бізнесу, включаючи електронний та інформаційний.

		<p>Програма інтегрує знання з суспільних комунікацій, цифрових технологій та міжкультурної взаємодії в умовах глобалізації. Ключові слова: міжнародна комунікація, стратегічні комунікації, інформаційно-аналітична діяльність, електронний бізнес, інформаційний бізнес, суспільні комунікації</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо функціонування міжнародного інформаційно-комунікаційного простору та розвитку міжнародних комунікацій, а особливо отримання вмінь і навичок щодо здійснення аналітичної роботи у сфері стратегічних комунікацій, в тому числі, в контексті функціонування авіаційно-космічної галузі, вільне володіння іноземною мовою, можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності. Оволодіння освітньо-професійною програмою відбувається за участю KAI та університетів-партнерів.</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники програми здатні здійснювати професійну діяльність у сферах міжнародних відносин, публічної дипломатії, стратегічних комунікацій, інформаційно-аналітичної роботи та прогнозування, міжкультурної комунікації, іміджевої політики, електронного та інформаційного бізнесу, зв'язків з громадськістю. Потенційними місцями працевлаштування є дипломатичні установи, міжнародні організації, аналітичні центри, органи державної влади та місцевого самоврядування, авіакомпанії, медіа-компанії, структури сектору безпеки і оборони, а також приватні компанії, які здійснюють міжнародну інформаційну діяльність.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Освітній процес передбачає поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з акцентом на практичну підготовку та розвиток аналітичного мислення. Методи та підходи:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • лекції, семінари, практичні заняття; • проблемно-орієнтоване, проєктне, кейс- та командне навчання; • тренінги, майстер-класи, рольові ігри, моделювання комунікаційних ситуацій у міжнародному середовищі; • індивідуальні та групові дослідницькі завдання, самостійна робота. <p>Технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • електронні інструменти для організації освітнього процесу (Google Classroom, Google Workspace, Google Meet, Zoom); • спеціалізовані інформаційно-аналітичні платформи для аналізу міжнародної інформації (наприклад, OSINT-інструменти, MAXQDA); • мультимедійне обладнання, інтерактивні панелі, програмне забезпечення для обробки медіа- та текстової інформації. • Штучний інтелект
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

		<p>історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>ФК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>ФК 4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p>

ФК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

ФК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

ФК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

ФК 8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

ФК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ФК 10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

ФК 11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

ФК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

ФК 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ФК 14. Здатність здійснювати пошук та первинну обробку інформації з урахуванням особливостей функціонування інформаційного простору в авіаційно-космічній галузі, аналізувати міжнародні інформаційні потоки в контексті безпеки, публічної дипломатії та комунікаційного супроводу науково-технічного прогресу.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні програмно-апаратні засоби, застосовувати цифрові платформи та аналітичні інструменти

		<p>для роботи з базами даних, соціальними мережами і застосування інтернет-ресурсів у стратегічних комунікаціях з урахуванням принципів сталого розвитку, цифрової етики та відповідального споживання та поширення інформації.</p> <p>ФК 16. Здатність володіти іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних стратегічних комунікацій.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших</p>

держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

		<p>ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ПРН 18. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН 19. Аналізувати фактори та сучасні загрози інформаційній безпеці як складової безпеки авіації, з урахуванням принципів цифрової етики, сталого розвитку, захисту критичної інфраструктури та формування стійких інституцій, здатних забезпечувати технологічне лідерство та безпекову стійкість держави.</p> <p>ПРН 20. Знати інформаційно-комунікаційні процеси в авіаційній галузі та діяльність міжнародних авіаційних організацій.</p> <p>ПРН 21. Знати методика науково-технічного перекладу, систему координації перекладів, термінологічні стандарти, основи наукового та літературного редагування.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-наукова лабораторія стратегічних комунікацій. Спеціалізовані кабінети з вивчення інформатики та інформаційних технологій в міжнародних відносинах, міжнародних комунікаціях. Фонди Центру Європейського Союзу, що діє на факультеті використовують для вивчення теорії міжнародних відносин, світової політики, аналізу зовнішньої політики. Комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну,

		<p>наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету права та міжнародних відносин https://law.kai.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://www.lib.kai.edu.ua; репозиторій КАІ www.er.kai.edu.ua містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google Workspace, Google Meet, Zoom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	<p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються викладачами академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Враховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	<p>Навчальна лабораторія міжнародних відносин та стратегічних студій. Спеціалізовані кабінети з вивчення інформатики та інформаційних технологій в міжнародних відносинах, міжнародних комунікаціях. Фонди Центру Європейського Союзу, що діє на факультеті використовують для вивчення теорії міжнародних відносин, світової політики, аналізу зовнішньої політики. Комп'ютерні класи та лінгафонні кабінети, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, науково-технічна бібліотека з читальними залами.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Офіційний сайт КАІ http://kai.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні</p>

		<p>підрозділи, правила прийому, контакти тощо. На сайті Факультету права та міжнародних відносин https://law.kai.edu.ua/ розміщується інформація про наукові заходи, поточні події студентського життя, надходження у бібліотеку. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт http://www.lib.kai.edu.ua; репозиторій КАІ www.er.kai.edu.ua містить електронну версію значного обсягу навчального та навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів програми. Навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; критерії оцінювання рівня підготовки. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google Workspace, Google Meet, Zoom.</p>
--	--	---

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1.	Університетські студії	3,0	Залік	1
OK2.	Основи авіації	3,0	Залік	2
OK3.	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Залік	2
OK4.	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Залік	1
OK5.	Економіко-математичні методи аналізу та прогнозування міжнародних процесів	8,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
OK6.	Інформаційна політика країн світу	4,0	Залік	4
OK7.	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4,0	Екзамен	3
OK8.	Іноземна мова (базовий курс)	8,0	Залік	1
			Екзамен	2

OK9.	Іноземна мова (нормативний курс)	8,0	Залік	3
			Екзамен	4
OK10.	Друга іноземна мова	16,0	Залік	3
				4
				5
			Екзамен	6
OK 11	Теорія і практика перекладу	8,0	Залік	5
			Екзамен	6
OK 12	Теорія комунікацій	4,0	Екзамен	2
OK 13	Історія світових цивілізацій	4,0	Залік	1
OK 14	Історія економіко-політичних вчень	4,0	Екзамен	1
OK 15	Вступ до спеціальності "Міжнародні відносини"	4,0	Екзамен	1
OK 16	Історія міжнародних відносин	4,0	Залік	1
OK 17	Сучасні тенденції світової політики	3,0	Екзамен	3
OK 18	Теорія міжнародних відносин	4,0	Залік	2
OK 19	Основи наукових досліджень	4,0	Залік	2
OK 20	Міжнародні стратегічні комунікації	3,0	Залік	3
OK 21	Політичний розвиток і політичні системи світу	4,0	Екзамен	4
OK 22.1	Аналіз зовнішньої політики	3,0	Екзамен	4
OK 22.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Аналіз зовнішньої політики»	1,0	Захист	4
OK 23	Україна та міжнародні організації сучасності	4,0	Залік	4
OK 24.1	Стратегічні комунікації і євроінтеграції	3,0	Екзамен	5
OK 24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Стратегічні комунікації і євроінтеграції»	1,0	Захист	5
OK 25	Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин	3,0	Екзамен	5
OK 26	Регіональні студії	7,0	Екзамен	5
			Залік	6
OK 27	Основи дипломатії і дипломатичної служби	3,0	Екзамен	6
OK 28.1	Національна інформаційна безпека	3,0	Екзамен	7
OK 28.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Національна інформаційна безпека»	1,0	Захист	7
OK 29	Електронна комерція	4,0	Екзамен	7
OK 30	Цифрова комунікація	3,0	Екзамен	7
OK 31	Медіа в сучасних конфліктах	7,0	Залік	7



			Екзамен	8
ОК 32	Кризові комунікації	6,0	Залік	7
			Екзамен	8
ОК 33	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	визначається програмою дисципліни	4
ОК 34	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Залік	2
ОК 35	Аналітико-інформаційна практика	3,0	Залік	4
ОК 36	Перекладацька практика	3,0	Залік	6
ОК 37	Фахова практика	3,0	Залік	8
ОК 38	Атестаційний екзамен: - з фахового перекладу; - за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	1,5	Екзамен	8
ОК 39	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0		
Вибіркові компоненти				
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0		

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID68831– 01 – 2026
		стор. 18 з 24	

Примітки:

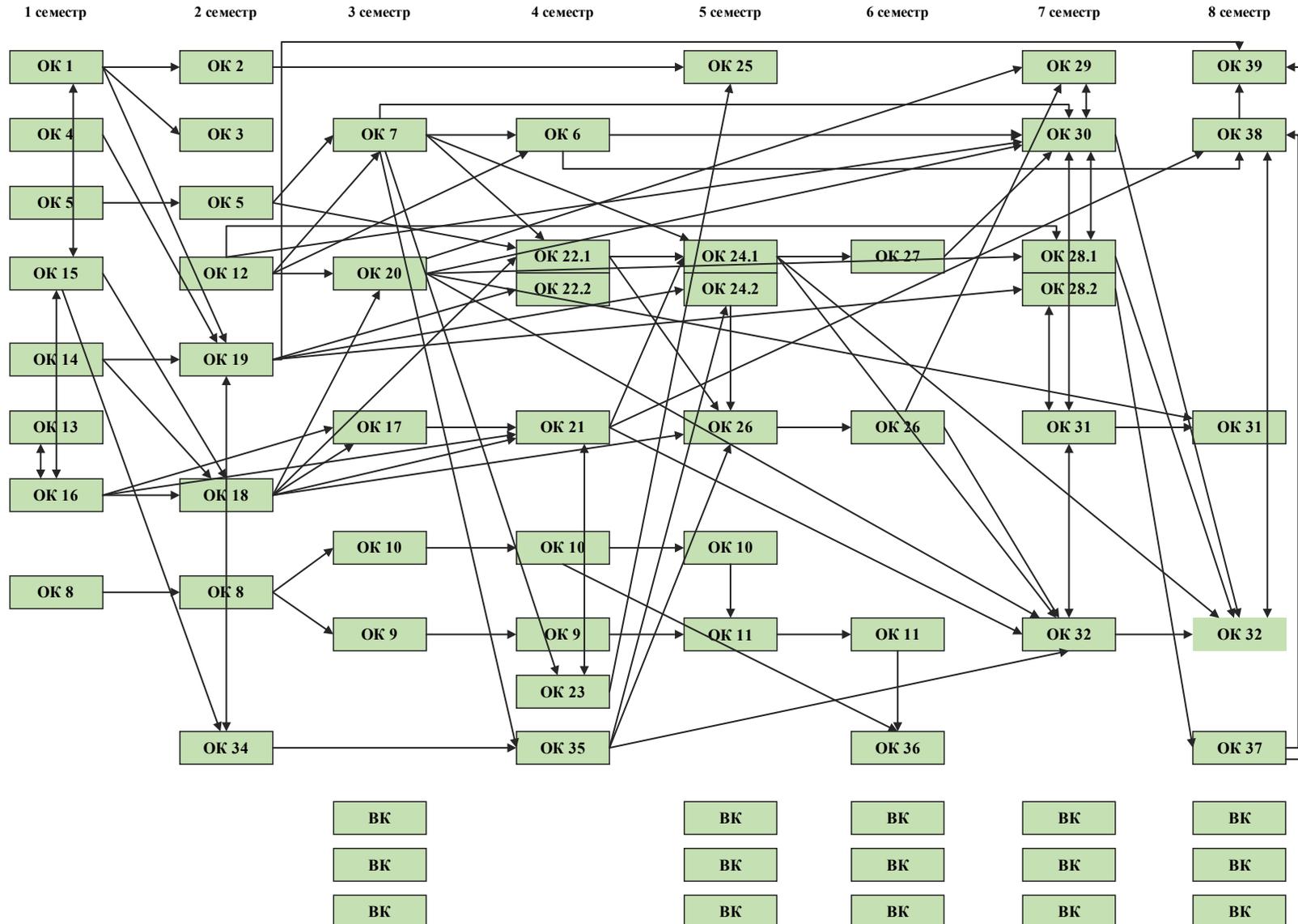
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК31) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С3 «Міжнародні стратегічні комунікації»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІD80792 – 01 – 2026
		стор. 20 з 24	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестаційний екзамен включає завдання з фахового перекладу та за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні стратегічні комунікації»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД80792 – 01 – 2026
		стор. 22 з 24	

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК33), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Міжнародні стратегічні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні стратегічні комунікації»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID80792 – 01 – 2026
		стор. 24 з 24	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>